

ANALISI DEI DATI: NIDO ARCOBALENO

Compilato il 88,6 % dei questionari con un livello di soddisfazione rilevata pari al 100%

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
ACCESSO AI SERVIZI	96,4	91,3
Procedura e modalità di iscrizione	97,4	94,9
Validità dei criteri di ammissione	92,3	97,4
Informazioni ricevute dall'ufficio al momento dell'iscrizione	97,4	92,3
Retta pagata in rapporto al servizio ricevuto	94,9	71,8
Informazioni ricevute durante l'assemblea iniziale	100,0	100,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
CALENDARIO ED ORARI	97,4	84,6
Calendario scolastico	41,0	82,1
Orari di apertura e chiusura del servizio	100,0	87,2
Organizzazione di anticipo e di prolungamento di orario	97,4	84,6

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
STRUTTURA E MATERIALI	100,0	96,2
Adeguatezza delle strutture e dei locali interni	100	94,9
Adeguatezza degli arredi	100,0	97,4
Adeguatezza delle strutture e dei locali esterni	100	97,4
Pulizia	100,0	94,9

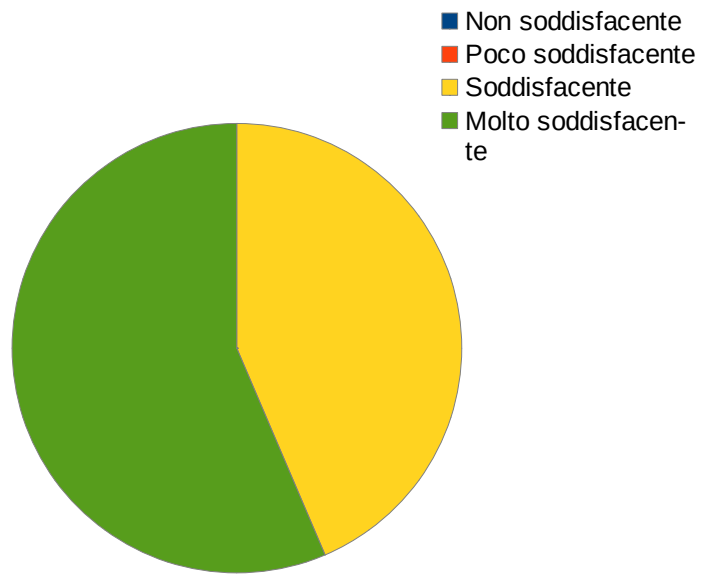
	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PERSONALE	100	100,0
Stile di accoglienza quando bambino e famiglia accedono al servizio	100	100,0
Competenza del personale	100	100,0
Attenzione e cura verso il bambino	100	100,0
Attenzione e cura verso la famiglia	100	100,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PROPOSTA EDUCATIVA	100,0	99,3
Progetto educativo e proposte laboratoriali (presentazione alle famiglie, chiarezza, coerenza ed adeguatezza)	100,0	84,6
Documentazione delle esperienze (pannelli con foto e didascalie, cornici digitali, cartelloni, opuscoli...)	100,0	97,4
Sviluppo di competenze ed abilità nel bambino rispetto alle aspettative della famiglia	100,0	100,0
Se ha avuto contatti con l'ufficio di coordinamento come valuta la sua esperienza con i professionisti che ha incontrato? Se lo desidera indichi in quale occasione:	100,0	100,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PARTECIPAZIONE	93,6	89,7
Rapporto degli organi di rappresentanza con le famiglie (Consiglio della scuola, rappresentanti dei genitori)	94,9	84,6
Coinvolgimento delle famiglie nell'attività della scuola (laboratori, incontri...)	92,3	94,9

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
Specifico Servizio Sostegno: n°3	0,0	0,0
Il gruppo di lavoro sull'integrazione scolastica (G.L.H.) attraverso le informazioni e gli incontri previsti si è rivelato:	0,0	0,0
La collaborazione tra scuola e specialisti sanitari (UMEE, NPI, Bignamini, professionisti privati...) ai fini di un lavoro congiunto, si è rivelata:	0,0	0,0
Il rapporto con il Coordinamento del sostegno si è rivelato:	0,0	0,0

Per una soddisfazione complessiva pari a 100%



In funzione dei dati emersi risulta importante lavorare sull'area della documentazione e della comunicazione con le famiglie come già emerso dai primi incontri con la dott.ssa Malavasi ed il coordinamento. L'anno di formazione 2018-2019 sarà focalizzato su questo aspetto.

ANALISI DEI DATI: GAGGIA NIDO

Compilato il 71% dei questionari con un livello di soddisfazione rilevata pari al 89%

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
ACCESSO AI SERVIZI	94,1	74,1
Procedura e modalità di iscrizione	92,6	81,5
Validità dei criteri di ammissione	96,3	77,8
Informazioni ricevute dall'ufficio al momento dell'iscrizione	41,3	30,2
Retta pagata in rapporto al servizio ricevuto	38,1	19,0
Informazioni ricevute durante l'assemblea iniziale	41,3	41,3

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
CALENDARIO ED ORARI	87,7	67,9
Calendario scolastico	40,7	66,7
Orari di apertura e chiusura del servizio	92,6	74,1
Organizzazione di anticipo e di prolungamento di orario	81,5	63,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
STRUTTURA E MATERIALI	91,7	87,0
Adeguatezza delle strutture e dei locali interni	93	92,6
Adeguatezza degli arredi	92,6	92,6
Adeguatezza delle strutture e dei locali esterni	93	77,8
Pulizia	92,6	85,2

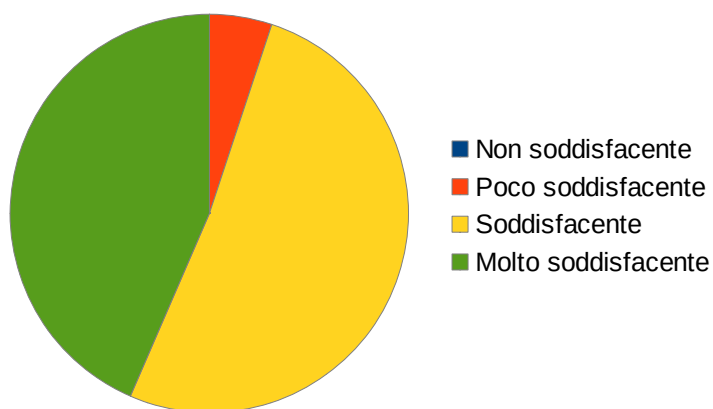
	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PERSONALE	96	88,0
Stile di accoglienza quando bambino e famiglia accedono al servizio	96	85,2
Competenza del personale	96	88,9
Attenzione e cura verso il bambino	96	88,9
Attenzione e cura verso la famiglia	96	88,9

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PROPOSTA EDUCATIVA	95,2	91,3
Progetto educativo e proposte laboratoriali (presentazione alle famiglie, chiarezza, coerenza ed adeguatezza)	96,3	74,1
Documentazione delle esperienze (pannelli con foto e didascalie, cornici digitali, cartelloni, opuscoli...)	92,6	96,3
Sviluppo di competenze ed abilità nel bambino rispetto alle aspettative della famiglia	96,3	96,3
Se ha avuto contatti con l'ufficio di coordinamento come valuta la sua esperienza con i professionisti che ha incontrato? Se lo desidera indichi in quale occasione:	95,7	82,6

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PARTECIPAZIONE	77,8	85,2
Rapporto degli organi di rappresentanza con le famiglie (Consiglio della scuola, rappresentanti dei genitori)	77,8	74,1
Coinvolgimento delle famiglie nell'attività della scuola (laboratori, incontri...)	77,8	96,3

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
Specifico Servizio Sostegno: n°3	100,0	100,0
Il gruppo di lavoro sull'integrazione scolastica (G.L.H.) attraverso le informazioni e gli incontri previsti si è rivelato:	100,0	100,0
La collaborazione tra scuola e specialisti sanitari (UMEE, NPI, Bignamini, professionisti privati...) ai fini di un lavoro congiunto, si è rivelata:	77,8	100,0
Il rapporto con il Coordinamento del sostegno si è rivelato:	100,0	100,0

Per una soddisfazione complessiva pari a 88,9%



In funzione dei dati emersi risulta importante lavorare al coinvolgimento delle famiglie trasmettendo loro l'importanza e del valore che la scuola dà al loro contributo.

ANALISI DEI DATI: GIRASOLE

Compilato l'89,5 % dei questionari con un livello di soddisfazione rilevata pari al 100%

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
ACCESSO AI SERVIZI	92,9	83,5
Procedura e modalità di iscrizione	100,0	94,1
Validità dei criteri di ammissione	94,1	76,5
Informazioni ricevute dall'ufficio al momento dell'iscrizione	23,8	23,8
Retta pagata in rapporto al servizio ricevuto	25,4	17,5
Informazioni ricevute durante l'assemblea iniziale	23,8	25,4

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
CALENDARIO ED ORARI	98,0	92,2
Calendario scolastico	58,8	88,2
Orari di apertura e chiusura del servizio	100,0	100,0
Organizzazione di anticipo e di prolungamento di orario	100,0	88,2

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
STRUTTURA E MATERIALI	98,5	95,6
Adeguatezza delle strutture e dei locali interni	100	82,4
Adeguatezza degli arredi	100,0	100,0
Adeguatezza delle strutture e dei locali esterni	100	100,0
Pulizia	100,0	100,0

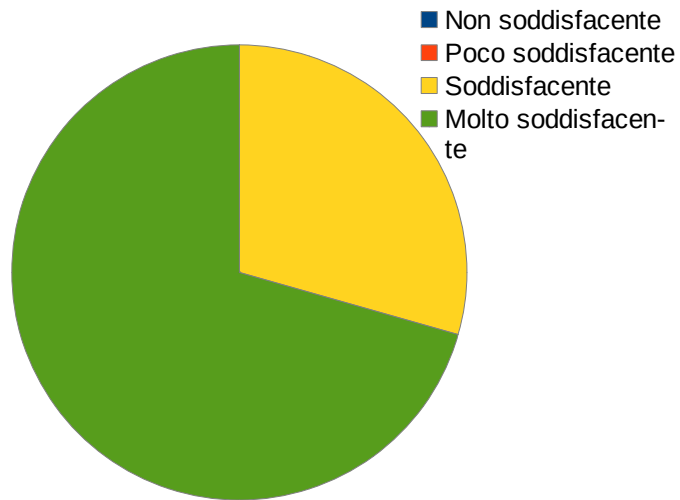
	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PERSONALE	100	100,0
Stile di accoglienza quando bambino e famiglia accedono al servizio	100	100,0
Competenza del personale	100	100,0
Attenzione e cura verso il bambino	100	100,0
Attenzione e cura verso la famiglia	100	100,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PROPOSTA EDUCATIVA	98,4	98,4
Progetto educativo e proposte laboratoriali (presentazione alle famiglie, chiarezza, coerenza ed adeguatezza)	100,0	82,4
Documentazione delle esperienze (pannelli con foto e didascalie, cornici digitali, cartelloni, opuscoli...)	94,1	94,1
Sviluppo di competenze ed abilità nel bambino rispetto alle aspettative della famiglia	100,0	100,0
Se ha avuto contatti con l'ufficio di coordinamento come valuta la sua esperienza con i professionisti che ha incontrato? Se lo desidera indichi in quale occasione: _____	100,0	100,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PARTECIPAZIONE	88,2	88,2
Rapporto degli organi di rappresentanza con le famiglie (Consiglio della scuola, rappresentanti dei genitori)	88,2	82,4
Coinvolgimento delle famiglie nell'attività della scuola (laboratori, incontri...)	88,2	94,1

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
Specifico Servizio Sostegno: n°3	100,0	100,0
Il gruppo di lavoro sull'integrazione scolastica (G.L.H.) attraverso le informazioni e gli incontri previsti si è rivelato:	100,0	100,0
La collaborazione tra scuola e specialisti sanitari (UMEE, NPI, Bignamini, professionisti privati...) ai fini di un lavoro congiunto, si è rivelata:	88,2	100,0
Il rapporto con il Coordinamento del sostegno si è rivelato:	100,0	100,0

Per una soddisfazione complessiva pari al 100%



In funzione dei dati emersi risulta una soddisfazione generale molto buona, va affinato il lavoro sulla partecipazione.

ANALISI DEI DATI: GRILLO

Compilato il 90 % dei questionari con un livello di soddisfazione rilevata pari al 96,22%

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
ACCESSO AI SERVIZI	91,3	86,4
Procedura e modalità di iscrizione	96,2	94,3
Validità dei criteri di ammissione	90,6	88,7
Informazioni ricevute dall'ufficio al momento dell'iscrizione	77,8	71,4
Retta pagata in rapporto al servizio ricevuto	69,8	58,7
Informazioni ricevute durante l'assemblea iniziale	79,4	79,4

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
CALENDARIO ED ORARI	93,7	85,5
Calendario scolastico	54,7	86,8
Orari di apertura e chiusura del servizio	94,3	84,9
Organizzazione di anticipo e di prolungamento di orario	94,3	84,9

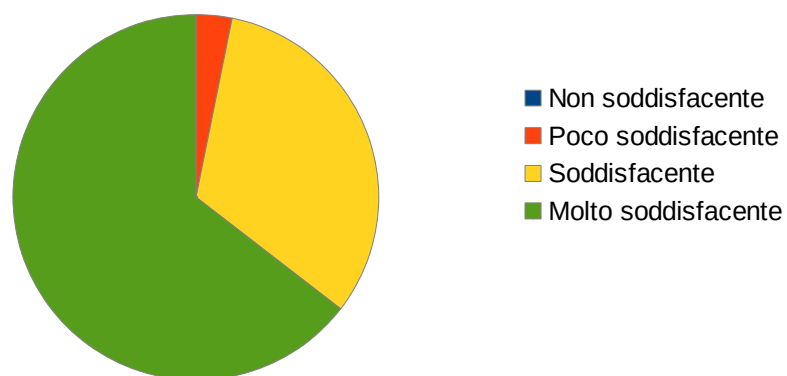
	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
STRUTTURA E MATERIALI	94,8	81,1
Adeguatezza delle strutture e dei locali interni	91	84,9
Adeguatezza degli arredi	90,6	73,6
Adeguatezza delle strutture e dei locali esterni	91	67,9
Pulizia	100,0	98,1

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PERSONALE	99	96,7
Stile di accoglienza quando bambino e famiglia accedono al servizio	98	98,1
Competenza del personale	98	100,0
Attenzione e cura verso il bambino	100	94,3
Attenzione e cura verso la famiglia	100	94,3

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PROPOSTA EDUCATIVA	96,8	93,0
Progetto educativo e proposte laboratoriali (presentazione alle famiglie, chiarezza, coerenza ed adeguatezza)	96,2	84,9
Documentazione delle esperienze (pannelli con foto e didascalie, cornici digitali, cartelloni, opuscoli...)	94,3	94,3
Sviluppo di competenze ed abilità nel bambino rispetto alle aspettative della famiglia	98,1	96,2
Se ha avuto contatti con l'ufficio di coordinamento come valuta la sua esperienza con i professionisti che ha incontrato? Se lo desidera indichi in quale occasione: _____	100,0	84,6

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PARTECIPAZIONE	87,6	89,6
Rapporto degli organi di rappresentanza con le famiglie (Consiglio della scuola, rappresentanti dei genitori)	84,9	84,9
Coinvolgimento delle famiglie nell'attività della scuola (laboratori, incontri...)	88,7	94,3

Per una soddisfazione complessiva pari a 96,22%



In funzione dei dati emersi risulta importante affinare il lavoro sulla partecipazione

ANALISI DEI DATI: ISOLACHENONC'e'

Compilato l'87 % dei questionari con un livello di soddisfazione rilevata pari al 92,3%

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
ACCESSO AI SERVIZI	93,8	83,1
Procedura e modalità di iscrizione	92,3	84,6
Validità dei criteri di ammissione	84,6	76,9
Informazioni ricevute dall'ufficio al momento dell'iscrizione	92,3	76,9
Retta pagata in rapporto al servizio ricevuto	100,0	76,9
Informazioni ricevute durante l'assemblea iniziale	100,0	100,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
CALENDARIO ED ORARI	97,4	100,0
Calendario scolastico	61,5	100,0
Orari di apertura e chiusura del servizio	100,0	100,0
Organizzazione di anticipo e di prolungamento di orario	92,3	20,6

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
STRUTTURA E MATERIALI	90,4	92,3
Adeguatezza delle strutture e dei locali interni	85	100,0
Adeguatezza degli arredi	92,3	100,0
Adeguatezza delle strutture e dei locali esterni	85	76,9
Pulizia	92,3	92,3

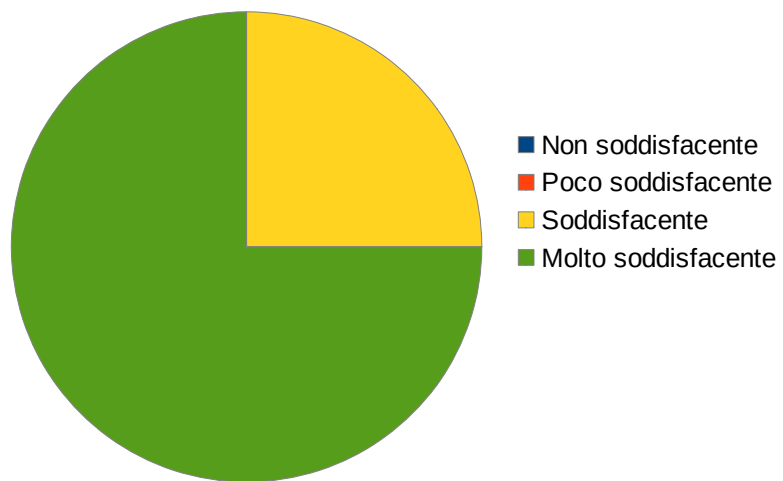
	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PERSONALE	94	100,0
Stile di accoglienza quando bambino e famiglia accedono al servizio	92	100,0
Competenza del personale	92	100,0
Attenzione e cura verso il bambino	92	100,0
Attenzione e cura verso la famiglia	100	100,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PROPOSTA EDUCATIVA	94,2	92,3
Progetto educativo e proposte laboratoriali (presentazione alle famiglie, chiarezza, coerenza ed adeguatezza)	92,3	100,0
Documentazione delle esperienze (pannelli con foto e didascalie, cornici digitali, cartelloni, opuscoli...)	92,3	84,6
Sviluppo di competenze ed abilità nel bambino rispetto alle aspettative della famiglia	92,3	92,3
Se ha avuto contatti con l'ufficio di coordinamento come valuta la sua esperienza con i professionisti che ha incontrato? Se lo desidera indichi in quale occasione:	100,0	100,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PARTECIPAZIONE	92,3	96,2
Rapporto degli organi di rappresentanza con le famiglie (Consiglio della scuola, rappresentanti dei genitori)	92,3	100,0
Coinvolgimento delle famiglie nell'attività della scuola (laboratori, incontri...)	92,3	92,3

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
Specifico Servizio Sostegno: n°3	0,0	0,0
Il gruppo di lavoro sull'integrazione scolastica (G.L.H.) attraverso le informazioni e gli incontri previsti si è rivelato:	0,0	0,0
La collaborazione tra scuola e specialisti sanitari (UMEE, NPI, Bignamini, professionisti privati...) ai fini di un lavoro congiunto, si è rivelata:	92,3	0,0
Il rapporto con il Coordinamento del sostegno si è rivelato:	0,0	0,0

Per una soddisfazione complessiva pari a 92,3%



In funzione dei dati emersi risulta importante lavorare in modo più accurato alla documentazione.

ANALISI DEI DATI: PODERINO

Compilato il 80 % dei questionari con un livello di soddisfazione rilevata pari al 100%

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
ACCESSO AI SERVIZI	91,7	83,3
Procedura e modalità di iscrizione	83,3	91,7
Validità dei criteri di ammissione	100,0	100,0
Informazioni ricevute dall'ufficio al momento dell'iscrizione	15,9	12,7
Retta pagata in rapporto al servizio ricevuto	19,0	12,7
Informazioni ricevute durante l'assemblea iniziale	17,5	17,5

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
CALENDARIO ED ORARI	88,9	83,3
Calendario scolastico	33,3	100,0
Orari di apertura e chiusura del servizio	91,7	83,3
Organizzazione di anticipo e di prolungamento di orario	83,3	66,7

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
STRUTTURA E MATERIALI	97,9	100,0
Adeguatezza delle strutture e dei locali interni	92	100,0
Adeguatezza degli arredi	100,0	100,0
Adeguatezza delle strutture e dei locali esterni	92	100,0
Pulizia	100,0	100,0

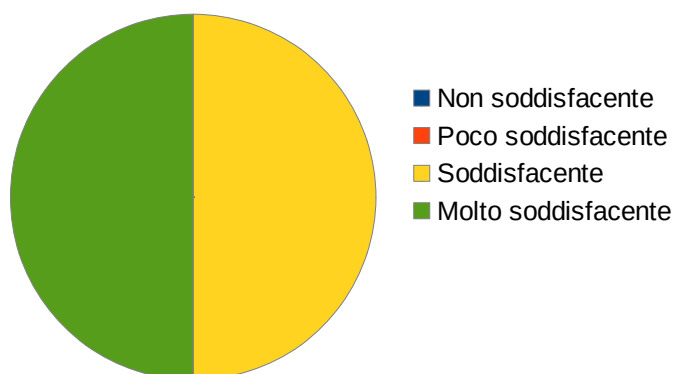
	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PERSONALE	98	97,9
Stile di accoglienza quando bambino e famiglia accedono al servizio	92	100,0
Competenza del personale	100	100,0
Attenzione e cura verso il bambino	100	100,0
Attenzione e cura verso la famiglia	100	91,7

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PROPOSTA EDUCATIVA	100,0	95,8
Progetto educativo e proposte laboratoriali (presentazione alle famiglie, chiarezza, coerenza ed adeguatezza)	100,0	75,0
Documentazione delle esperienze (pannelli con foto e didascalie, cornici digitali, cartelloni, opuscoli...)	100,0	100,0
Sviluppo di competenze ed abilità nel bambino rispetto alle aspettative della famiglia	100,0	91,7
Se ha avuto contatti con l'ufficio di coordinamento come valuta la sua esperienza con i professionisti che ha incontrato? Se lo desidera indichi in quale occasione: _____	100,0	91,7

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PARTECIPAZIONE	83,3	75,0
Rapporto degli organi di rappresentanza con le famiglie (Consiglio della scuola, rappresentanti dei genitori)	83,3	75,0
Coinvolgimento delle famiglie nell'attività della scuola (laboratori, incontri...)	83,3	75,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
Specifico Servizio Sostegno: n°3	#DIV/0!	100,0
Il gruppo di lavoro sull'integrazione scolastica (G.L.H.) attraverso le informazioni e gli incontri previsti si è rivelato:	#DIV/0!	100,0
La collaborazione tra scuola e specialisti sanitari (UMEE, NPI, Bignamini, professionisti privati...) ai fini di un lavoro congiunto, si è rivelata:	83,3	100,0
Il rapporto con il Coordinamento del sostegno si è rivelato:	#DIV/0!	100,0

Per una soddisfazione complessiva pari a 100%



In funzione dei dati emersi risulta importante lavorare sulla partecipazione delle famiglie e la comunicazione relativa al lavoro progettuale.

ANALISI DEI DATI: ZEROTRE

Compilato il 97,6% dei questionari con un livello di soddisfazione rilevata pari al 100%

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
ACCESSO AI SERVIZI	95,0	84,5
Procedura e modalità di iscrizione	90,0	87,5
Validità dei criteri di ammissione	92,5	85,0
Informazioni ricevute dall'ufficio al momento dell'iscrizione	92,5	80,0
Retta pagata in rapporto al servizio ricevuto	100,0	80,0
Informazioni ricevute durante l'assemblea iniziale	100,0	90,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
CALENDARIO ED ORARI	91,7	85,0
Calendario scolastico	67,5	85,0
Orari di apertura e chiusura del servizio	92,5	85,0
Organizzazione di anticipo e di prolungamento di orario	90,0	85,0

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
STRUTTURA E MATERIALI	90,6	88,1
Adeguatezza delle strutture e dei locali interni	90	87,5
Adeguatezza degli arredi	90,0	87,5
Adeguatezza delle strutture e dei locali esterni	90	87,5
Pulizia	92,5	90,0

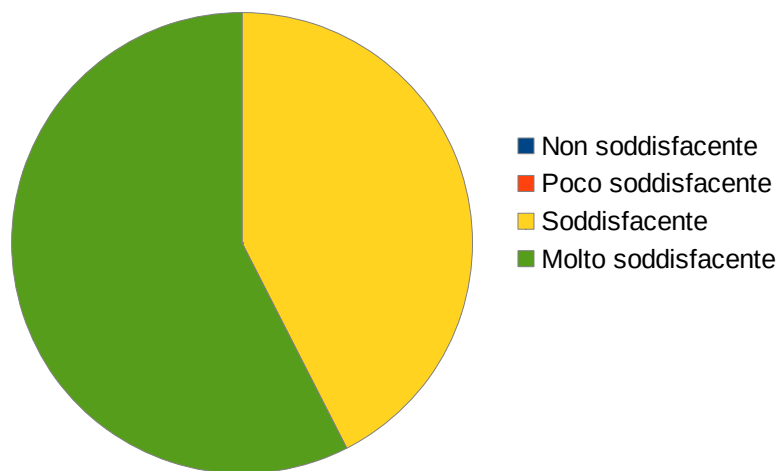
	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PERSONALE	95	93,8
Stile di accoglienza quando bambino e famiglia accedono al servizio	95	92,5
Competenza del personale	95	95,0
Attenzione e cura verso il bambino	95	95,0
Attenzione e cura verso la famiglia	95	92,5

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PROPOSTA EDUCATIVA	97,2	92,2
Progetto educativo e proposte laboratoriali (presentazione alle famiglie, chiarezza, coerenza ed adeguatezza)	95,0	80,0
Documentazione delle esperienze (pannelli con foto e didascalie, cornici digitali, cartelloni, opuscoli...)	97,5	90,0
Sviluppo di competenze ed abilità nel bambino rispetto alle aspettative della famiglia	97,5	90,0
Se ha avuto contatti con l'ufficio di coordinamento come valuta la sua esperienza con i professionisti che ha incontrato? Se lo desidera indichi in quale occasione: _____	40,4	52,5

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
PARTECIPAZIONE	90,0	81,3
Rapporto degli organi di rappresentanza con le famiglie (Consiglio della scuola, rappresentanti dei genitori)	90,0	80,0
Coinvolgimento delle famiglie nell'attività della scuola (laboratori, incontri...)	90,0	82,5

	IMPORTANZA	SODDISFAZIONE
Specifico Servizio Sostegno: n°3	0,0	0,0
Il gruppo di lavoro sull'integrazione scolastica (G.L.H.) attraverso le informazioni e gli incontri previsti si è rivelato:	0,0	0,0
La collaborazione tra scuola e specialisti sanitari (UMEE, NPI, Bignamini, professionisti privati...) ai fini di un lavoro congiunto, si è rivelata:	0,0	0,0
Il rapporto con il Coordinamento del sostegno si è rivelato:	0,0	0,0

Per una soddisfazione complessiva pari al 100 %



In funzione dei dati emersi risulta importante lavorare di più sulla partecipazione con le famiglie.